

**SKJB  
– BW**

**Workshop:  
2xB in der Kinder- und  
Jugendarbeit –  
Bildung und Beteiligung  
gehören zusammen**

**Bildungskongress 12.05.2026**

**Sonja Straßner – SKJB**

# Wer wir sind

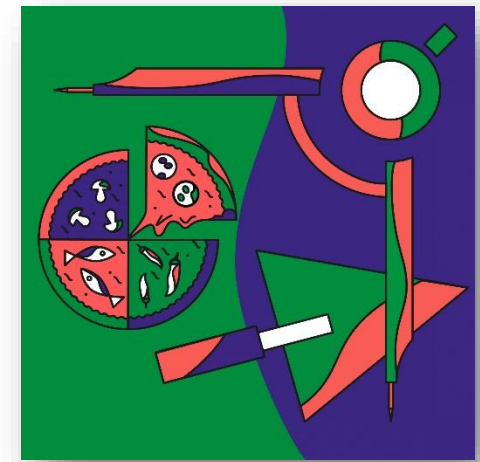
Drei Träger: gemeinsam und gleichberechtigt

- Landesarbeitsgemeinschaft Jugendsozialarbeit BW (LAG JSA)
- Landesjugendring BW (LJR)
- Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung BW (LKJ)



## Was sind unsere Aufgabenbereiche?

Beratung · Würdigung · Qualifizierung · Vernetzung ·  
Landesjugendforum 🌵



[www.kinder-jugendbeteiligung-bw.de](http://www.kinder-jugendbeteiligung-bw.de)  
Insta: skjb\_bw ; jung.bunt.engagiert

Wie muss Bildung aufgestellt sein,  
damit Beteiligung von Kindern- und Jugendlichen  
möglich ist?



# Warum beteiligen?

## Rechtliche Verankerung von Beteiligung und Bildung

- ... § 12 UN-Kinderrechtskonvention
- ... § 24 Abs. 1 und 2 Charta der Grundrechte der EU
- ... § 4a SGB VIII Kinder- und Jugendhilfegesetz
- ... § 8-11 SGB VIII Kinder- und Jugendhilfegesetz
- ... § 3 BauGB (Beteiligung der Öffentlichkeit)
- ... § 41a Gemeindeordnung BW
- ... Verankerung in der eigenen Organisation (Leitbild, Kolloquium, Wertebild, Satzung, ...)
  
- Recht auf Bildung: UN-KRK – Artikel 28, Grundrechte der EU – Artikel 14, GG – Artikel 7 Schulrecht, SGB VIII – §1 und §22



## Rechtliche Verankerung von Bildung und Beteiligung

Fragestellung für 2er-Teams:

**Klappt es mit dem Recht auf Beteiligung und Bildung in der Praxis?**

Zeitbudget: 5 min

Festhalten auf Moderationskarten: **Wann es gelingt?**

## Bildung und Beteiligung

### Wann es gelingt?

#### Wann gelingt's?

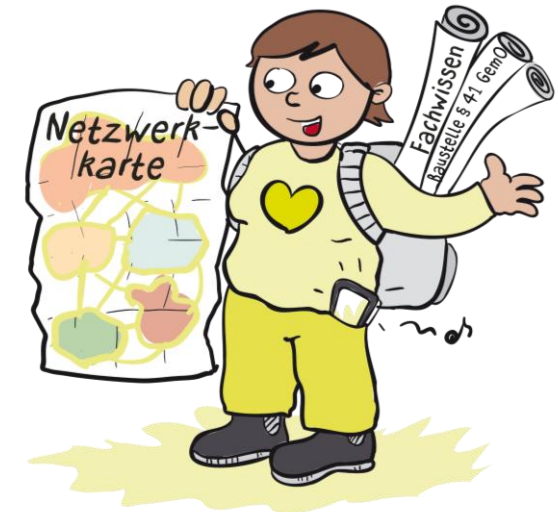
- angedachte B.
- inoffene Prozesse
- Bedarfe von jungen Menschen abfragen
- "Besucherorientierung"
- von Leitungsebene/Entsch.ebene gewollt
- & politischer Wille gehört zu werden
- Zugang zu Altersgruppe muss passen
- wo will junger Mensch sich beteiligen
- B. selbständig entstehen lassen
- klare Transparenz → Ergebnissicherung
- klare Haltung → Nachhaltigkeit
- "Kultur d. B." die gelebt wird
- Vertrauen + Zutrauen f. K+J.
- Ergebnisoffenheit

# Rahmung von Beteiligung und Bildung

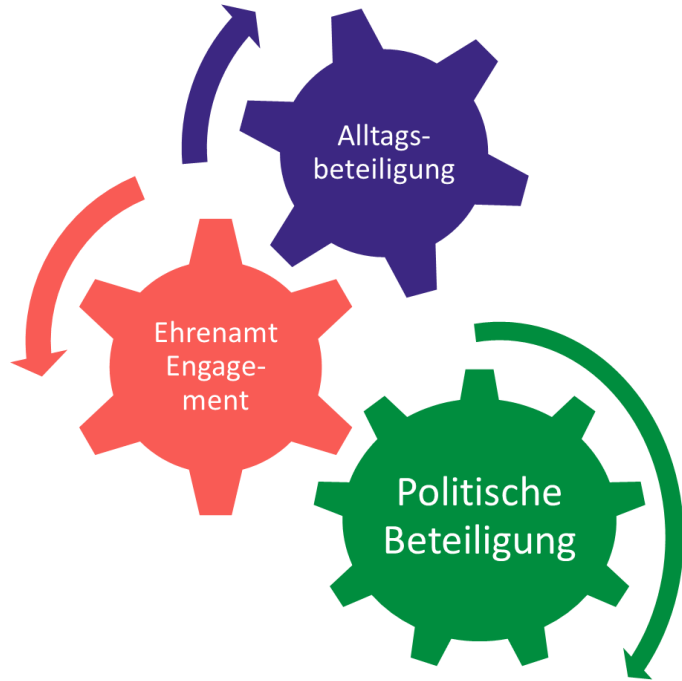
- Ressourcen
  - Geld
  - Zeit
  - Personal
  - ...
- Strukturen, die Beteiligung ermöglichen:
  - in der eigenen Organisation, Team, Kollegen,...
  - Werteverständnis, Leitbild, Satzung, ...
- Netzwerken

## Haltung zu Beteiligung – bringt viele Fragen mit sich

- ... Wie ich Beteiligung selbst erlebt habe in meiner Kindheit.
- ... Wie ich Beteiligung von Kinder und Jugendlichen angehe und umsetze.
- ... Wen ich wie mitnehmen.
- ... Wie ich Rahmenbedingungen schaffe.
- ... Wie ich Macht abgebe.



# Haltung zu Beteiligung = Wissen über Beteiligung



## Theoretische Grundlagen Kinder- und Jugendbeteiligung

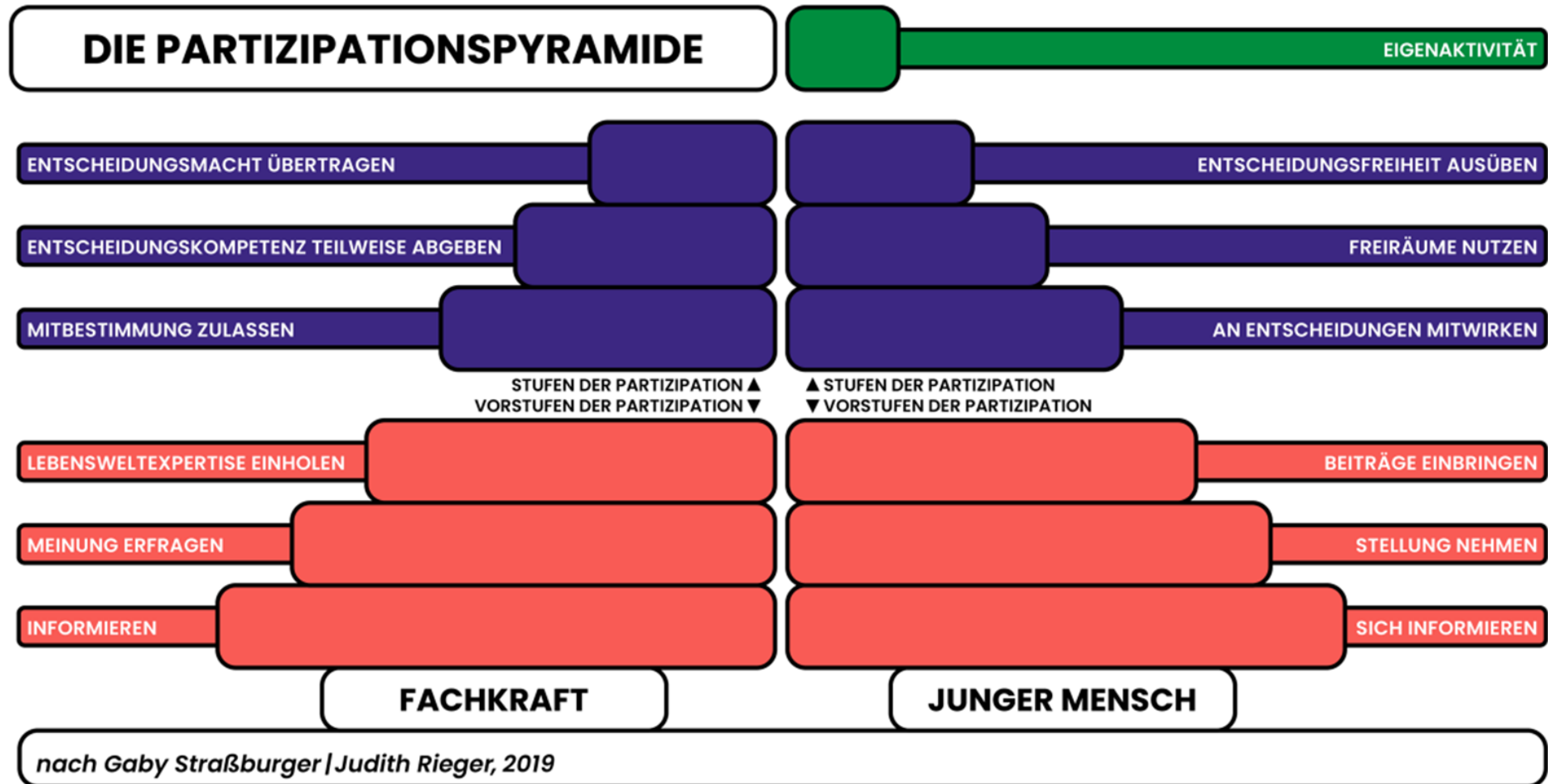
BEWEGT WAS!  
SERVICESTELLE  
KINDER- UND JUGENDBETEILIGUNG  
BADEN-WÜRTTEMBERG

This infographic provides a comprehensive overview of the theoretical foundations of child and youth participation. It is organized into several key sections:

- AKTIONSFELDER UND THEMEN (Action Fields and Themes):** Illustrates various settings for participation, including Verkehrsplanung (transport planning), Öffentlicher Raum (public space), Stadt- und Dorfentwicklung (urban and rural development), Jugendtheater (youth theater), Jugendsozialarbeit (youth social work), Kirchliche Jugendarbeit (church youth work), Schule (school), Sportverein (sports club), Offene Jugendarbeit (open youth work), and Jugendverbandsarbeit (youth association work).
- ZIELGRUPPEN (Target Groups):** Shows a diverse group of children and young people, including those with physical disabilities (e.g., using a wheelchair), emphasizing inclusivity.
- FORMEN (Forms):** Details different participation formats such as Parlamentarisch (parliamentary), Offen (open), and Projektbezogen (project-based).
- RECHTLICHE GRUNDLAGEN (Legal Foundations):** References the German Basic Law (Grundgesetz) and the UN Convention on the Rights of the Child (UN-Kinderrechtskonvention).
- DEFINITION:** Discusses 'Beteiligung im Alltag' (participation in everyday life) and the question 'Wohin soll unser Ausflug gehen?' (Where should our excursion go?).
- SYSTEMATISIERUNGSANSÄTZE (Systematization Approaches):** Introduce models like the 'Treppe (Stufen der Beteiligung)' (ladder of participation) and the '4 Säulenmodell' (4 pillars model).
- HALTUNG (Attitude):** Emphasizes the importance of 'Machtübergabe' (transfer of power) and 'Finanzen Entscheidung Information' (resources, decision, information).

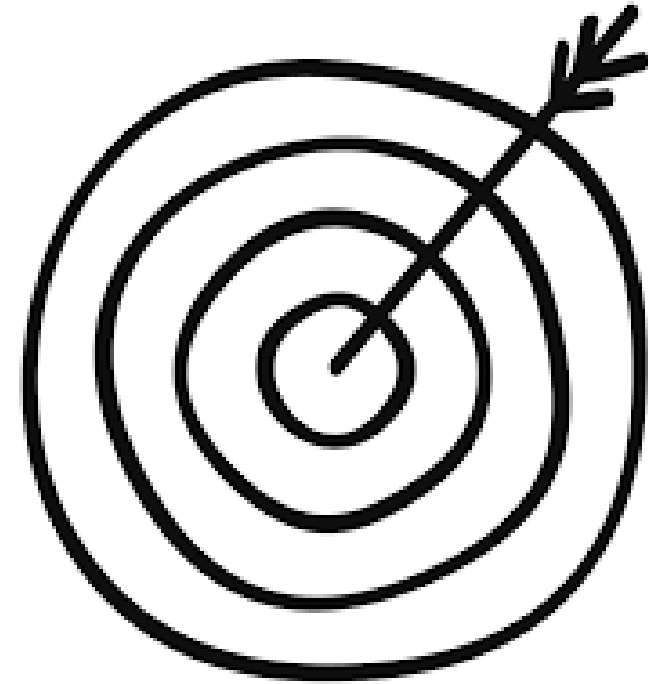
Additional elements include 'QUALITÄTSSTANDARDS' (Quality Standards) such as Relevanz, Evaluation, and Transparenz, and 'MACHTÜBERGABE' (Transfer of Power) at the Rathaus (Town Hall). The infographic concludes with the slogan '...JETZT SEID IHR DRAN!' (Now you are in!).

# Haltung zu Beteiligung = Wissen über Beteiligung



## Ziel der Beteiligung

- Beteiligung ist ein Prozess
- Lang- mittel und kurzfristige Ziele
- Überprüfung der Ziele
- Mut zum Scheitern



## Zielgruppe – Kinder und Jugendliche, junge Menschen

- Freiwilligkeit
- Bedürfnisse erfragen und übersetzen
- Empowern in ihrer Vielfalt
- Kompetenzen erlernen unabhängig von lesen, schreiben, rechnen



## Themen der Kinder und Jugendliche, junge Menschen

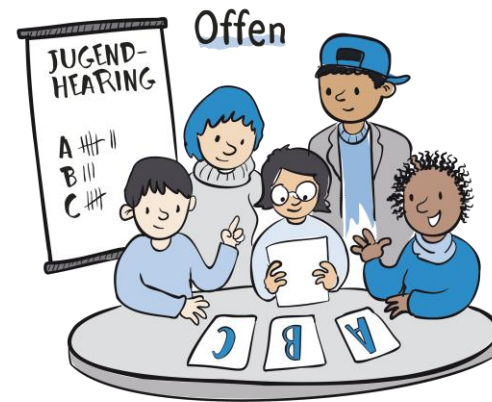
- Themen identifizieren
- Lebensweltnah gestalten
- Altersgerecht thematisieren



# Methoden/Formate der Beteiligung

- Beteiligung ist ein Prozess Beteiligung muss gelernt werden: Start bei Alltagsbeteiligung
- Niederschwellig
- Unterschiedliche Zugänge

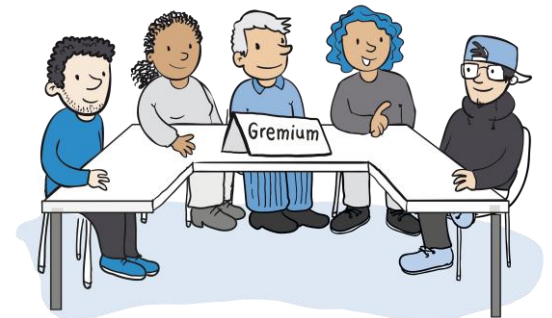
- Methodenmix Methodenmix  
 Methodenmix Methodenmix  
 Methodenmix Methodenmix  
 Methodenmix Methodenmix  
 Methodenmix Methodenmix  
 Methodenmix Methodenmix  
 Methodenmix Methodenmix  
 Methodenmix Methodenmix  
 Methodenmix Methodenmix



Projektbezogen



Parlamentarisch

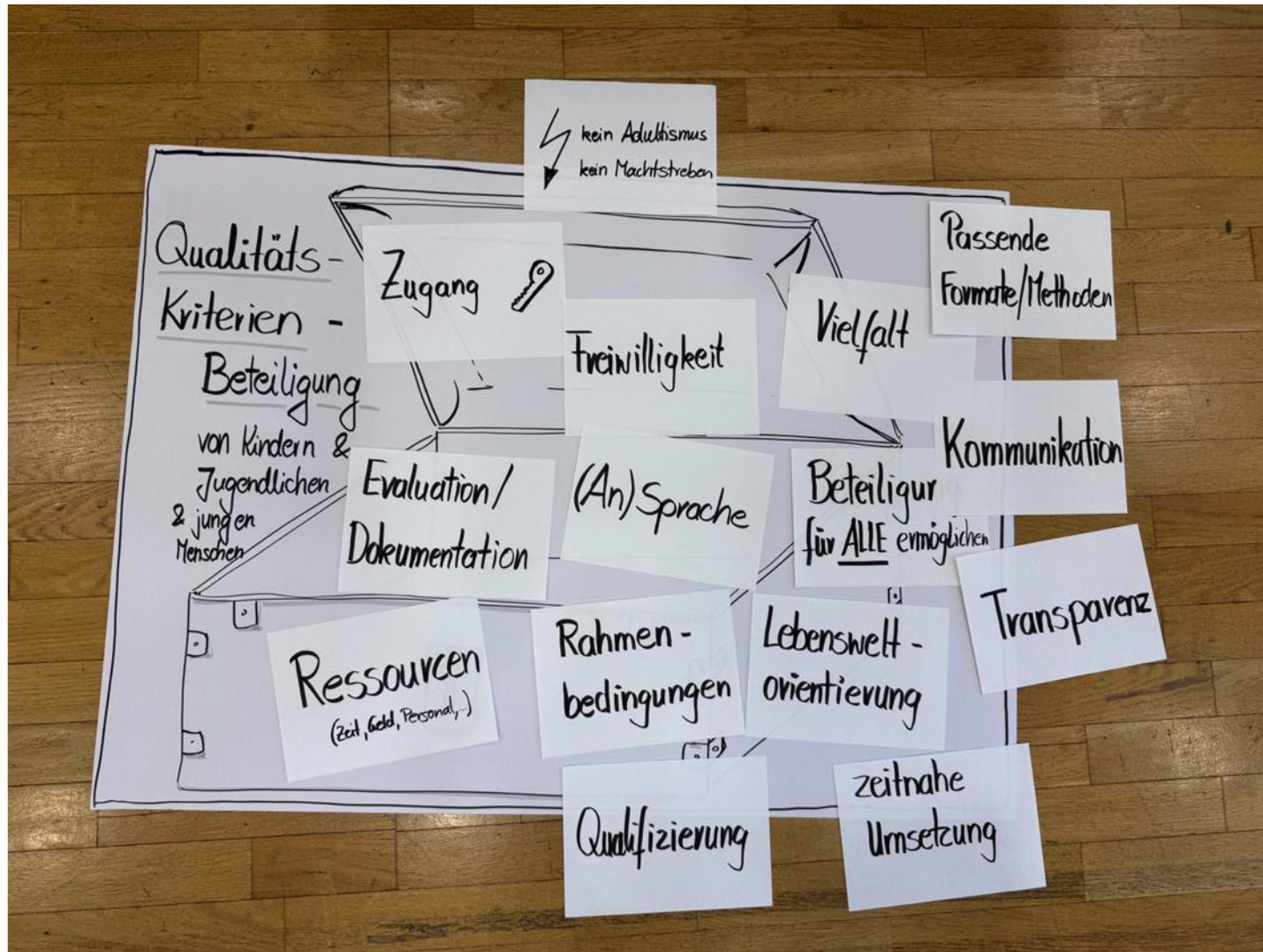




Wann gelingt es Beteiligung umzusetzen?

Blick auf die Qualitätskriterien  
für Kinder- und Jugendbeteiligung

# Qualitätskriterien der Kinder- und Jugendbeteiligung



# Fachliche Ergänzung: Qualitätskriterien der Beteiligung in verschiedenen Kontexten

Verfügbar unter:

<https://standards.jugendbeteiligung.de/>

Direkter Weg zur PDF der Broschüre:

<https://standards.jugendbeteiligung.de/wp-content/uploads/Brosch-QS-DBJR-web-auflage2.pdf>

Mitwirkung mit Wirkung

## Qualitätsstandards für Kinder- & Jugendbeteiligung

Impulse zur Weiterentwicklung in Theorie und Praxis



Eine Einladung zum Mitmachen, Diskutieren und Ausprobieren

Wie kann Beteiligung praktisch umgesetzt werden?

Blick auf Praxisbeispiele  
für Kinder- und Jugendbeteiligung

# Kinderdetektive – Sozialraum erkunden – Kinder- und Jugendhauses Maintal-Bischofsheim



Bilder: Sara Eckerlin

# Modellbau BWSJ Juniorteam – Ideen kreativ darstellen

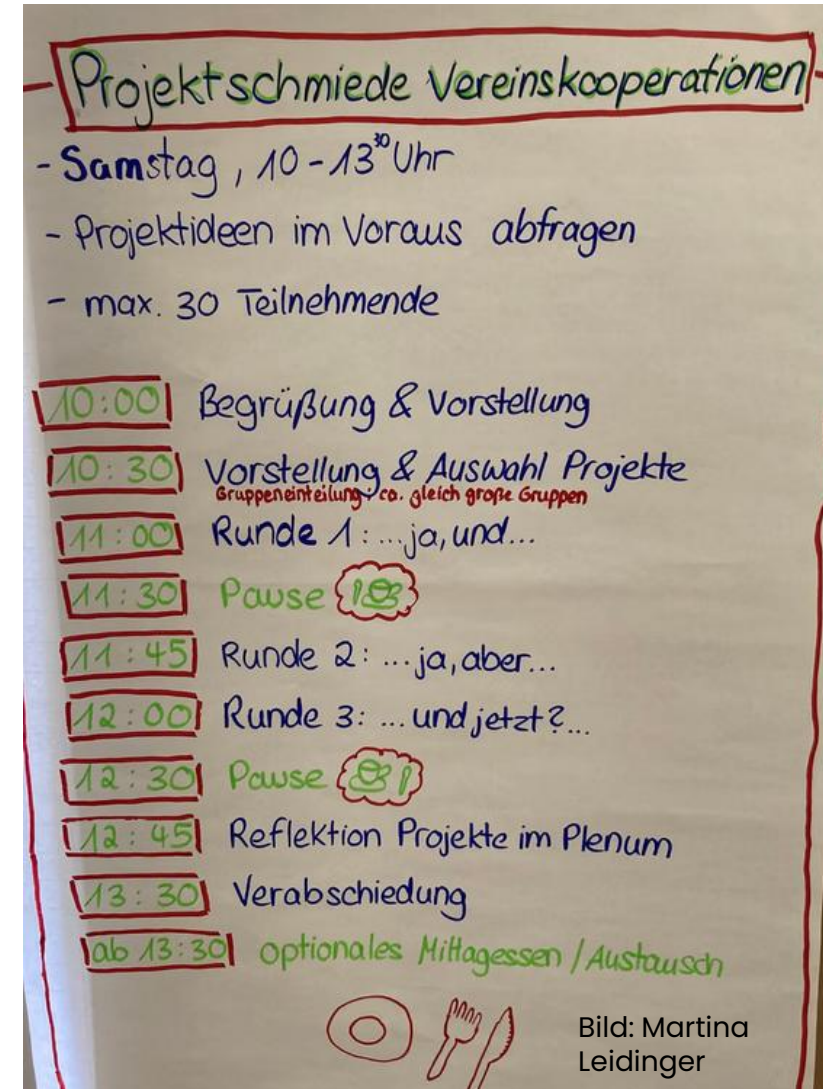


# Spielplatzgestaltung Remchingen



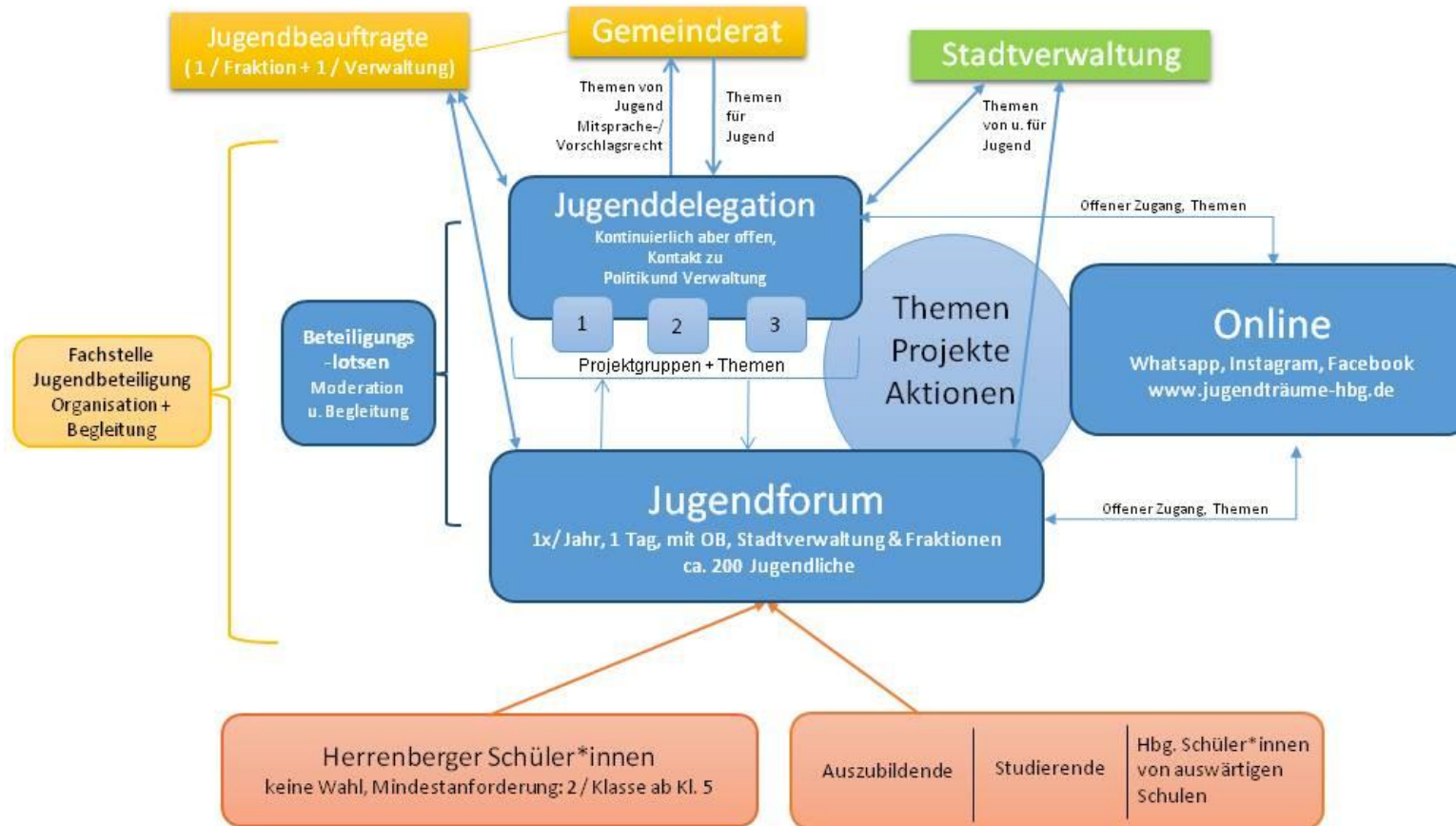
Fotos: © Gemeinde Remchingen

# Projektschmiede – Ausarbeitung von Projektidee



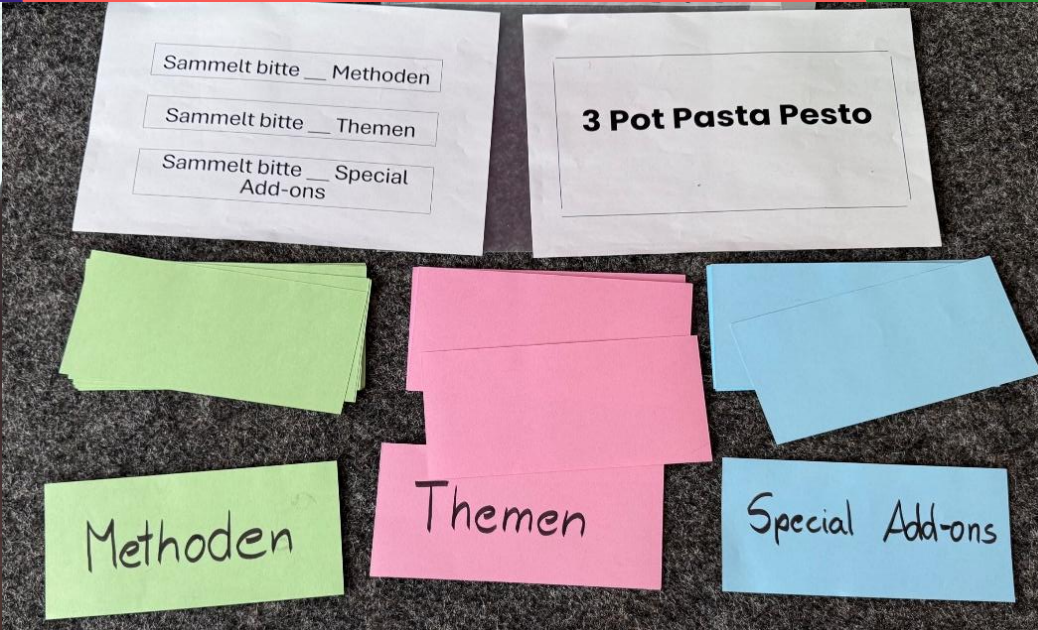
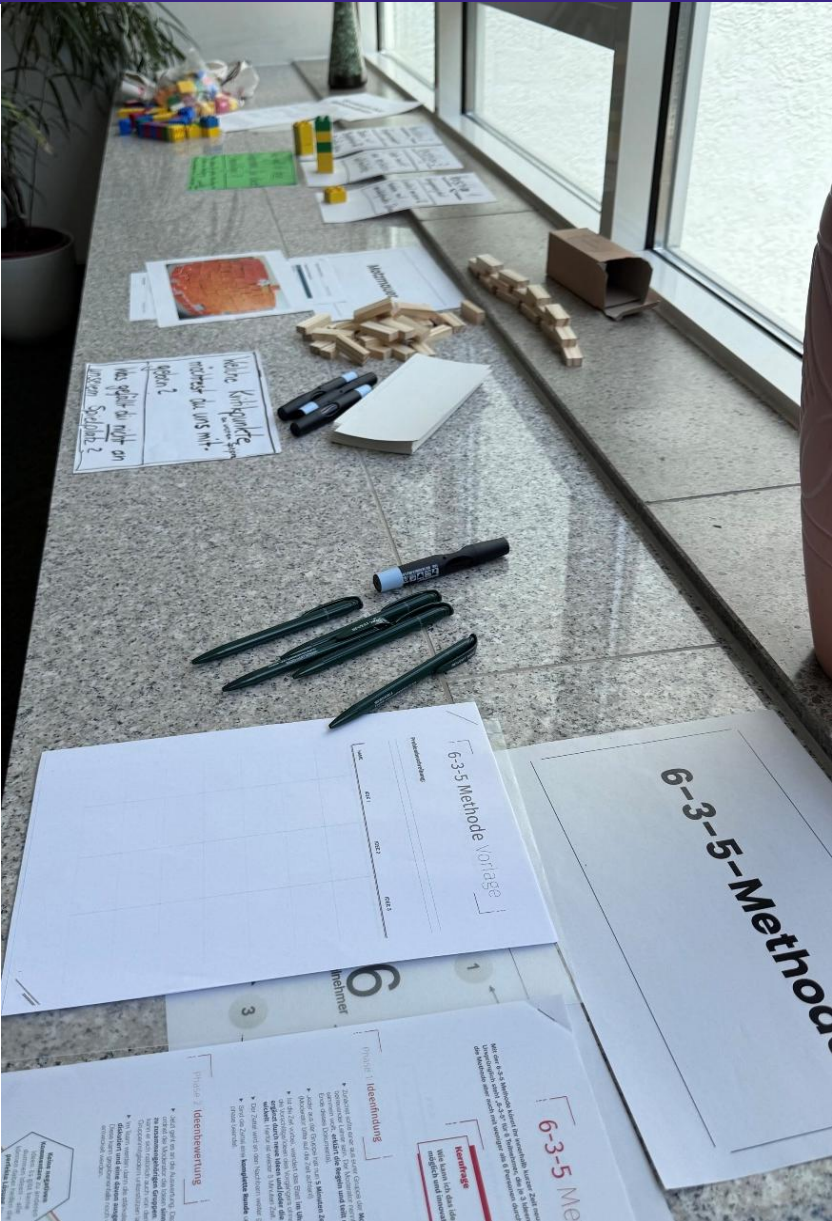
# Jugendforum Herrenberg

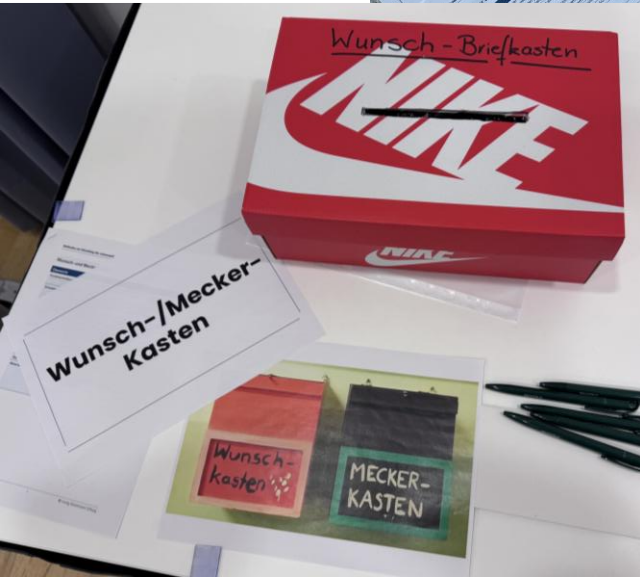
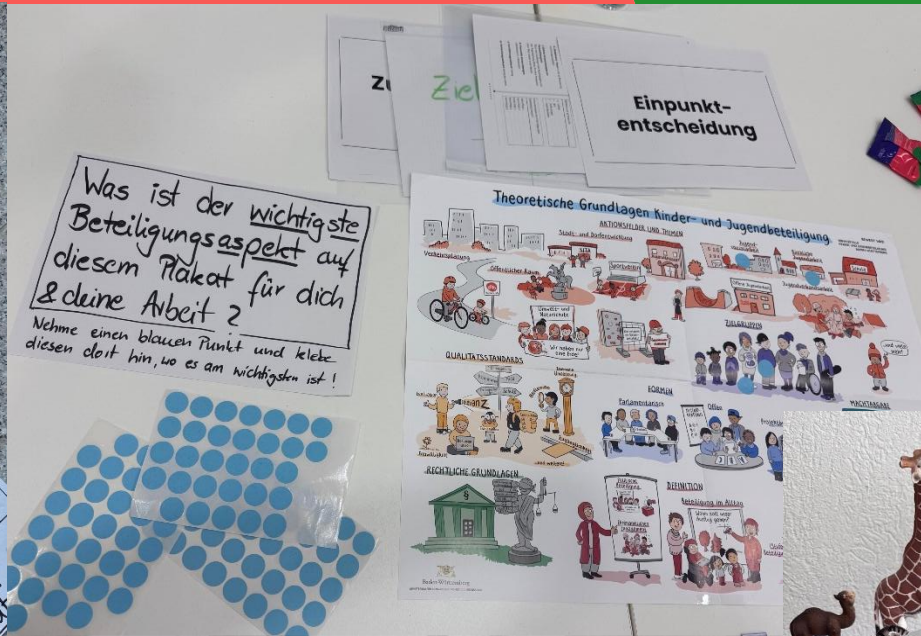
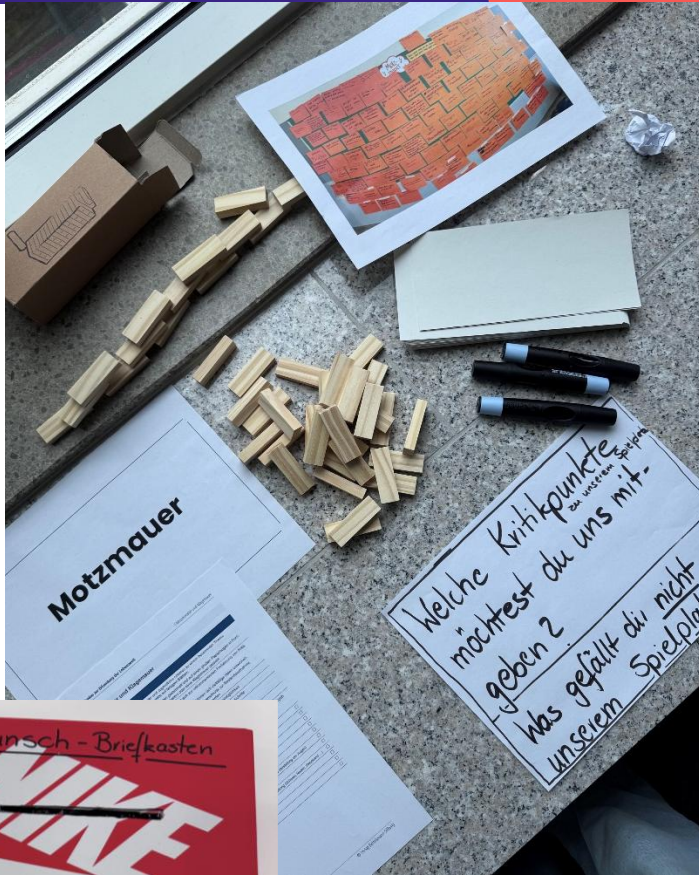
## Jugendbeteiligung „Modell Herrenberg“ – Organigramm



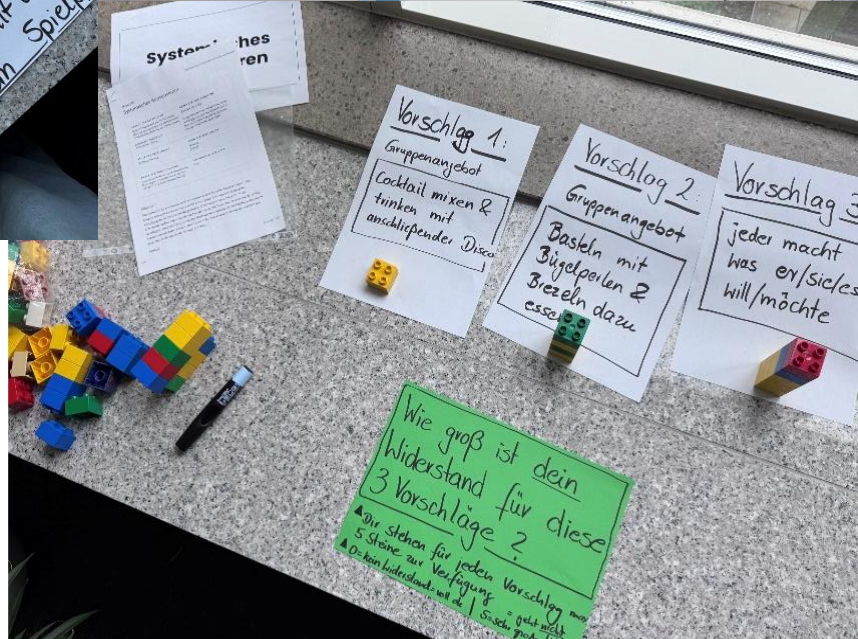
Wie kann Beteiligung praktisch umgesetzt werden?

Erkundung von  
Beteiligungsmethoden/Alltagsbeteiligung





Alle Fotos: Sonja Straßner – SKJB



# Kinder- und Jugendbeteiligungsformate

Brainstorming - <https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/methode/brainstorming/>

Kopfstand-Methode - <https://9spaces.de/tools/kopfstand-methode>

Motzmauer - [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden\\_zur\\_Durchfuehrung/Motzmaster\\_und\\_Klagemauer.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden_zur_Durchfuehrung/Motzmaster_und_Klagemauer.pdf)

Wunschbaum - [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden\\_zur\\_Durchfuehrung/Wunschbaum.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden_zur_Durchfuehrung/Wunschbaum.pdf)

Wunsch- und Meckerkasten - [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden\\_zur\\_Durchfuehrung/Wunsch-\\_und\\_Meckerkasten.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden_zur_Durchfuehrung/Wunsch-_und_Meckerkasten.pdf)

Feedback/Rückmeldungen von Kindern und Jugendlichen einsammeln - [https://www.isb.bayern.de/fileadmin/user\\_upload/Gymnasium/Individuelle\\_Foerderung/Methoden\\_des\\_Schueler-Feedbacks.pdf](https://www.isb.bayern.de/fileadmin/user_upload/Gymnasium/Individuelle_Foerderung/Methoden_des_Schueler-Feedbacks.pdf)

Ideenspring - [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden\\_zur\\_Durchfuehrung/Ideensprint.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden_zur_Durchfuehrung/Ideensprint.pdf)

635 Methode - <https://ferdinand-steinbeis-institut.de/wp-content/uploads/2020/11/Steckbrief-635-Methode-.pdf>

Entscheidungskreis - [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden\\_zur\\_Durchfuehrung/Entscheidungskreis.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden_zur_Durchfuehrung/Entscheidungskreis.pdf)

Modellbau - [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden\\_zur\\_Durchfuehrung/Modellbauaktionen.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/Downloads/Methoden_zur_Durchfuehrung/Modellbauaktionen.pdf)

LEGO® SERIOUS PLAY® Methode - [https://de.wikipedia.org/wiki/Lego\\_Serious\\_Play](https://de.wikipedia.org/wiki/Lego_Serious_Play)

Sozialraumerkundung z.B. Ganztagsführung - <https://www.sozialraum.de/subjektive-landkarten.php>

Barcamp-Methode - <https://www.academy4excellence.de/newsreader/barcamp-eine-interaktive-methode-fuer-austausch-und-zusammenarbeit.html>

World-Café - <https://www.academy4excellence.de/newsreader/barcamp-eine-interaktive-methode-fuer-austausch-und-zusammenarbeit.html>

Zukunftswerkstatt [https://www.kinderrechte.de/fileadmin/Redaktion-Kinderrechte/3\\_Beteiligung/3.0\\_Starke\\_Kinder-\\_und\\_Jugendparlamente/Methoden/Methode\\_10\\_ZUKUNFTSWERKSTATT.pdf](https://www.kinderrechte.de/fileadmin/Redaktion-Kinderrechte/3_Beteiligung/3.0_Starke_Kinder-_und_Jugendparlamente/Methoden/Methode_10_ZUKUNFTSWERKSTATT.pdf)

# Kinder- und Jugendbeteiligungsformate

Weitere hilfreiche Link für Beteiligungsmethoden

[https://www.lung.mv-regierung.de/static/LUNG/dateien/fachinformationen/entwicklung/fortbildungen/vortrag-2017/lls\\_vortrag\\_17\\_04\\_25\\_gisbier2.pdf](https://www.lung.mv-regierung.de/static/LUNG/dateien/fachinformationen/entwicklung/fortbildungen/vortrag-2017/lls_vortrag_17_04_25_gisbier2.pdf)

<https://www.komkjb.de/themen/formate-und-methoden>

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/jungbewegt/download-bereich>

[https://www.servicestelle-jugendbeteiligung.de/wp-content/uploads/2021/02/Handbuch-Mit-Wissen-mitwirken\\_2020.pdf](https://www.servicestelle-jugendbeteiligung.de/wp-content/uploads/2021/02/Handbuch-Mit-Wissen-mitwirken_2020.pdf)

# Danke für die Aufmerksamkeit!



Sonja Straßner

[strassner@skjb-bw.de](mailto:strassner@skjb-bw.de)

Tel.: 0711 16447-21

[www.skjb-bw.de](http://www.skjb-bw.de)

[info@skjb-bw.de](mailto:info@skjb-bw.de)

Instagram: skjb\_bw und jung.bunt.engagiert



**SKJB  
— BW**